

淄博中学 2024 年工作总结



二〇二四年十二月

第一部分工作总结

2024 年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神和二十届三中全会精神，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，以强科培优、省级特色高中建设为切入点，推动学校高质量发展，在党建工作、学生培养、优质特色发展、教学品质提升、教师专业发展、平安文明创建、后勤管理服务等方面取得了显著成效。

一、党建引领聚合力，品质工作创品牌

以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 二十届历次全会精神，聚焦学校高质量发展目标，以党对教育的全面领导为根本保证，全面落实立德树人根本任务。从严从实抓好市委巡察反馈整改，纵深推进全面从严治党，压紧压实意识形态工作责任制，强化师生思想政治教育，抓紧筑牢思政工作，深化“党建+”融合，打造“双建双联”品牌，发挥党建引领作用，深化“三提三争”活动，发挥党员先锋作用，坚持底线思维，扎实开展党纪学习教育，以高品质党建工作为学校高质量发展提供坚强的组织保障。

二、德育实施行有向，立德树人见实效

坚持德育为先，聚焦德育时效性、体系化、品牌化建设，把理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育课程化，打造助力学生发展的德育品牌项目。一是坚持课程育人，根据年级特点和学生实际落实三年一体化自成长德育课程体系，继续抓好体验式主题班会课程，强化课程思政和思政

课程建设，建成初具规模的劳动教育课程体系。二是坚持管理育人，推进实施学生一日生活制度，修订《学生行为量化评价管理办法》，完善《淄博中学学子成长导航》，常态化落实全员育人导师制度。三是坚持文化育人，红色文化教育层面，通过学生党校、团校教育实现特色课程建设。四是坚持活动育人，“二月三礼四节”活动有特色，开展好每周一次的升旗仪式，重点抓好开学仪式（离校仪式）、成人礼、毕业典礼、读书科技节、双基因工程、研学天下、体验式主题班会、宿舍文化节等活动，做到活动课程化、系列化；开展系列化劳动教育课程，在落实综合实践活动课的基础上，开展教室装扮、绿植养护、家务劳动等活动，开展一次我为父母做午餐活动；创建宿舍活动育人品牌，丰富宿舍文化节活动种类。五是坚持实践育人，在已建“彩虹农场”的基础上新建校内劳动基地，开发学科融合的项目式高中农耕劳动课程，成立高中劳动社团，提升学生劳动素养。六是坚持家校协同育人，家长队伍建设稳步推进，组建完善好校内三级家委会建设，问需于家长，利用线上线下双渠道，发挥好家长学校作用，利用体验式家长会和大数据分析学生家庭情况等好做法，有针对性开展家庭教育指导，举行全员家访、校园开放日，促进家校深入沟通。开展贯穿全年的艺体活动课程。体育课程强化校本实施，落实“教会、勤练、常赛”理念，开展包括篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球在内的分项教学，让学生自由选择并掌握一项运动技能。校园体育比赛精彩纷呈，开展包括田径运动会，校长杯足球赛、校园篮球联赛、健身达人赛、校园羽毛球联赛等在内的多项体育赛事。体育课坚持落实”体能

课课练”，不断提升学生体质健康水平，2024 年学校学生体质健康测试优良率达到 42.59%，创历史最好成绩。学校体育社团蓬勃发展，在第十八届中学生运动会中荣获团体总分第三名好及体育道德风尚奖；足球队获山东省校园足球联赛争冠组第六名好成绩，武术队斩获全国武术联赛团体总分第五名。艺术模块化选修课程再升级，优化教学内容，提升育人内涵，开展包括木雕、染艺、趣织、舞蹈等在内的 7 个模块内容，供学生自主选自。校园文化艺术节内容精彩纷呈，覆盖面广，参加艺术节活动的学生达到 2300 余人，为学生提供了广阔的艺术展示空间。淄博市百灵艺术节再创佳绩，学校所有参赛项目全部进入市级展演，并获得 2 个一等奖，4 个二等奖。

三、课堂研究有深度，教学质量再提升

严格遵守国家“双减”与“五项管理”办学规范，落实“从教到学，以学定教”的智能化生本课堂流程和要求、学科大概念和“教-学-评一致性原则”，制订《淄博中学课堂教学效益提升工作方案》，全面指导课堂教学效益提升工作；利用学希沃等平台、学科网资源库等工具，以数字化精准反馈促进教与学，将合作式、探究式、启发式、体验式等教学组织形式融入课堂教学，推动信息技术与教育教学深度融合，一名教师代表淄博市在全省信息化教学大会出示展示课；推动五育并举课程融合发展，丰富并推广外语“和·融”、语文“润心铸魂”、生物“生命成长”、地理“谈天说地”、艺体选项（模块）教学、“3+1+3”贯通培养等特色课程群资源；制订学生教育管理、集体备课、自主学习、习惯培养等规范流程，做到事先有规划，工作有计划，阶段有检查，事后有总结；抓实集体备课，统筹安排每周集体备

课时间（半天无课日专门集备），学校领导班子成员全体挂包高三备课组，每周亲自指导各学科集体备课和高考备考工作，年级管理团队和学校教学中层干部全部挂包高一高二集体备课，形成领导班子、中层干部和一线教师团结一心、全员参与、团结备考的良好氛围。各级学业水平各科合格率超过 99.5%；各年级在历次全市统考中均取得历史最好成绩，多名学生单科成绩名列全市前列；科技教育成绩提升明显，两名学生在信息学奥赛中斩获佳绩；2024 年高考特招上线突破历史最高水平，更彰显了学校“低进高出，高进优出”的育人质量特色；顺利完成 2024 年各类招生工作。教学质量的提升带动了家长满意度、社会认可度不断提升。

四、教师成长有抓手，“研究型”特色更凸显

坚持“教师发展是学校第一要务”，开展“师德学习一句话感言”征集活动，以“经验-骨干-卓越”型教师阶梯式培养为目标，持续打造“四维度研究共同体”，全面带动教师专业发展；依托“四校联盟”教师校际教研交流平台，积极参加第三届四校联盟同课异构活动政史地学科；组织第九届班主任节和第四届班主任论坛，为班主任赋能，提高班主任队伍专业素养，提高幸福感、责任感；组织教师参加网络教研、专家报告会、远程研修、共建学校线上教研，促进教师的专业发展；开展“新高考”系列主题教研活动，以“做高考题—研高考题—构建高考多维细目表—命高考题”为路径实施高考命题能力建设工程，切实提升教师命题能力；组织开展 2024 年度教育科研优秀成果评选活动，共有 112 位老师的 488 项成果参评；2024 年，有 2 项淄博市规划课题成功立项，组织 1 项山东省规划课题和 2 项淄博市规划课题

参加开题论证，2项淄博市规划课题参加中期检查论证，3项山东省规划课题顺利进行结题验收，1项淄博市规划课题准备结题中；组织教师参加淄博市青年教师教学基本功大赛评选、张店区优质课评选、高新区骨干教师和教坛新秀评选、淄博市社科成果评选、张店区教学能手评选、山东省优秀课程设计评选、淄博市第十四届教学能手评选等多项重要赛事活动，4名教师荣获省级优课，3项优课作品荣获淄博市级优课，11人荣获淄博市骨干教师、5人荣获淄博市教坛新秀，2人荣获淄博市中小学班主任基本功大赛一等奖，9人荣获高新区骨干教师、4人荣获高新区教坛新秀，11人荣获张店区教学能手称号，10名教师荣获张店区学科带头人称号，1人荣获全市师德征文特等奖，54名教师执教市级公开课或作专题发言。

五、特色发展明路径，提升行动强推进

以争创省级特色高中为契机，提升特色创建实效。制定完善《淄博中学特色发展提升三年行动方案》，成功创建山东省外语学科基地、淄博市语文学科基地，2024年9月，山东省2024年普通高中学科基地“启成”系列经验交流活动（第3期）外语学科在我校成功举办。筑牢“一体两翼加贯通”的办学格局，立足生源实际，坚持“文化为基、多元育人”的育人理念，不断拓宽多元培养路径：小语种教学人无我有，人有我优，实行个性化教育教学管理，日语、俄语、德语小语种特色培养经验丰富、成果显著，助力学生换道超越，年内，德国比勒菲尔德应用技术大学、俄罗斯国立师范大学到淄博中学交流访问，“俄罗斯国立师范大学生源基地”授牌仪式顺利举行，圆满完成本年度优

秀高中毕业生赴俄罗斯留学支持计划人选推荐工作。暑假前顺利完成了第四届贯通培养招生，目前发展势头良好。

六、学校治理再优化，办学品位提档次

全面提升校园安全体系，坚持教育为先，预防为主，多方配合，责任到人原则，进一步落实安全责任制，2024年被评为“淄博高新区消防安全标准化建设优秀单位”。常态开展消防、防震等应急演练，举办消防趣味运动会；投入安全专项经费约113万元，继续完善校园三防建设；严格落实“1530”安全教育制度，充分利用“安全教育日”“防灾减灾日”“安全生产月”“消防宣传月”等时机大力开展安全文化宣传；坚持每月“校长走流程”进行各级安全隐患排查；交警、保安、教师、家委会成员参与护学岗值班执勤，有力维护了学生放学期间交通和治安环境的良好有序；强化安全教育，推进法制教育，强化师生安全意识，加强安全教育平台使用，以完成率对年级、班级进行考核；扎实推进学校法制宣传教育，增强师生的法治意识，积极开展反邪教和拒绝毒品教育活动，加强网络管理，崇尚科学，严防邪教和社会上各种不良现象对校园的渗透；抓好心理健康教育，开展自我认知、人际交往、情绪调适、生涯规划等活动，实施好心理健康教育课程，常态化开展心理咨询和高危预警学生管理工作，培养学生积极健康、乐观向上的心理品质。着力加强文明创建工作，每月按照文明创建重点工作任务提示函梳理材料、查缺补漏，全面提升学校文明程度及办学品位。秉承“以父母之心办食堂”的理念，严格落实食品安全责任制，采取4D管理制度，以“3+2”食安模式打造放心食堂、营

养厨房、文明餐桌、育人课堂，全方位呵护师生舌尖上的安全；开展“助力高考，爱心赠餐”、校领导每日陪餐、错时就餐等活动，提高师生就餐满意度；年内，淄博中学被评为淄博市放心消费示范单位、校园食品安全管理工作先进单位，李东振被评为校园食品安全管理工作先进个人。暑期完成山东省外语学科基地文化建设，学校再添一处优质学科学习场所，为学生营造了更加浓厚且特色的文化学习环境。

第二部分 存在问题

一、德育方面

德育工作实效性需持续增强，全环境立德树人体系尚未完全建立，家校共育亟待走深走实；心理健康教育手段不够多样，心理问题监测体系构建并完善。

二、课堂方面课

课堂教学效益仍然存在低效现象，从教到学，以学定教落实不到位，智能化生本课堂理念贯彻有弱化。

三、教师发展方面

对教师德育、家庭教育指导、学生综合素质评价、学生发展指导等能力的指导培训不足。

四、学校治理方面

学校文化建设内涵梳理不系统，部分文化导向标识需补充完善。

第三部分 改进措施

一、德育方面

坚持德育为先，深入推进全环境立德树人。持续推进全环境立德树人工作、全员育人工作、全员家访工作等，进行有针对性的家庭教育、全员育人；不断加强学生心理健康教育，完善心理健康检测体系建设。

二、课堂方面

抓实常态课课堂教学实效性，强化学习目标达成，优化课堂教学环节，突出学生主体地位，真正推进智能化生本课堂实践落地。

三、教师发展方面

重视教师发展，持续加强教师队伍建设。加强班主任队伍培训，丰富班主任育德手段，增强育德能力，为班主任赋能；加强全体教师学生发展指导培训，开阔教师视野，全面提升教师素养。

四、学校管理方面

提升管理水平，推动教育治理理念落实。结合省级特色高中创建，加大宣传、教育力度，提升学校文化建设水平；推进校园文化育人功能建设，完善校园学生表彰展示宣传体系建设。