

淄博中学关于劳动教育开展情况的说明报告

一、条件保障

学校成立以党委书记为组长，校长为副组长，副校长为组员的劳动教育工作领导小组和以纪委副书记为组长，中层干部为组员的劳动教育工作实施小组。改善学校劳动教育办学条件，将劳动教育工作经费纳入经费年度预算；在初高中贯通部开设每周一节劳动必修课；制定了符合学校实际的劳动教育实施方案、劳动教育清单、劳动周实施方案（见附件）；建有校内劳动实践基地——彩虹农场，校外结合综合实践活动开展校外劳动，为劳动教育开展提供多方位优越的场所、设施。重视劳动教育教师队伍建设，聘有专职劳动教育教师1名，聘任校外劳动志愿者担任兼职劳动教师。将劳动教育工作开展情况纳入对年级和教师的评价内容，建立劳动教育工作评价体系；认真开展学生劳动评价，纳入学生综合素质评价体系。

二、具体工作

学校组织力量开展劳动教育工作研究，探索新时期劳动教育工作特点和规律，创新劳动教育的途径和方法，增强劳动教育的科学性、系统性和实效性。学生处致力劳动教育课程开发和实施，本着“开发一课，成功一课，精彩一课”的理念，在校内，一方面开发手工特色课程，另一方面依托彩虹农场开发“春耕、夏耘、秋收、冬藏”农耕系列课程，注重劳动与各学科的融合，注重发挥劳动的综合育人价值。



校内紫苏红茶制项目



校内萝卜泡菜项目

校内外围绕传统节日，开展劳动实践、社会实践、志愿服务类劳动活动，每周一节劳动必修课与校内外劳动教育活动统筹推进，促进劳动课程的系统化、成果化。



校内四季农耕课程



校内传统文化手工课程



校外劳动实践活动-中秋节、端午节养老院孝亲敬老

学校注重将劳动教育的开展与全环境立德树人根本任务有机结合，重视家校共育与劳动教育相结合。学校有两名教师被遴选为山东省家庭教育志愿服务队和淄博市家庭教育志愿服务队成员，校内劳动课选聘有经验的家长担当劳动教育志愿者，校外活动组织开展中注重发挥家庭在劳动中的基础作用，利用节假日家校携手开展劳育。



校外劳动志愿者教师聘任

专兼职劳动教师教研

三、成果激励

2020年、2022年学校劳动教师参加省教育厅组织的高中劳动教育骨干教师培训项目，均被评为优秀学员；2021年，学校劳动教育课程《展劳动教育风采 育全面发展人才》被

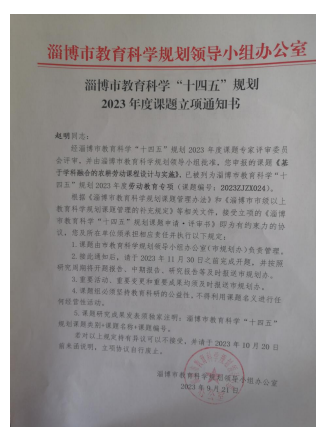
山东省教科院评为山东省中小学劳动教育优秀典型案例；2022 年《淄博中学“盼一树春色”押花艺术劳动教育课程》被评为淄博市学校劳动教育优秀典型案例；2022 年《践行劳动教育基本理念让劳动的音符欢快跳动》被山东省教科院评为劳动教育典型案例二等奖；2023 年《深融劳动教育元素 彩虹农场灌溉节水研究与实践》被市教育局、市水利局评为节水工作案例类一等奖；2023 年《基于学科融合的农耕劳动课程设计与实施》成功立项淄博市教育科学“十四五”规划课题。



山东省中小学劳动教育优秀典型案例



淄博市劳动案例获奖



劳动市级专项课题立项

四、愿景展望

目前，学校劳动教育取得了一定成绩，课程体系初具规模。接下来，一方面以已立项课题为抓手，用好学科融合在劳动教育中的巨大能量，发挥劳动教育的综合育人价值，另一方面，深挖本土文化，与劳动教育课程开发结合，创新课程内容和实施方式，完善学校劳动教育课程体系，为培养德智体美劳全面发展的中学生而努力。

附件：

1. 《淄博中学劳动教育工作方案》
2. 《淄博中学劳动教育清单》
3. 《我眼中的最美劳动者——淄博中学首届劳动周活动方案》

淄博中学劳动教育工作方案

一、总体目标

我校劳动教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人、培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入初、高中人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育有机融合。通过劳动教育使学生牢固树立正确的劳动观；培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；形成良好的劳动习惯，提高生存发展所需的劳动能力。

二、活动形式

1. 集体活动：3-5 人一组，鼓励学生集体合作开展劳动实践活动。
2. 个人活动：在保证安全的情况下，允许学生独立完成劳动任务。

三、主要原则

1. 导向性原则。通过劳动教育着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。
2. 规律性原则。劳动教育活动组织尊重高中生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

3. 开放性原则。劳动教育过程中保证学生有足够的劳动实践活动时间，使其在独立与合作活动中得到交流和精神体验。弹性设置教学活动、学生实践操作活动时间，教学内容不拘泥于教材，做到课内课外、校内校外相结合，实施劳动教育与各项实践活动相结合，逐步构建学校、社会、家庭相互协调，互为补充的劳动教育体系。

4. 安全性原则。课前对学生进行安全教育，要求学生树立劳动安全意识、自我保护意识和环境保护意识；课上对学生动手操作过程涉及的材料、工具、设备等不安全因素进行提醒，教学生正确使用工具、设备，穿戴劳动保护用品，培养其严格遵守劳动纪律，自觉执行规章制度的良好习惯。

四、 机制建设

（一）组织领导

1. 学校德育工作领导小组

组 长：宋汝智

组 员：阎希森、殷曰国、李德峰、张 萍、张怀伟
刘玉军、杨明证、朱学伟

2. 劳动教育实施小组

组长由纪委副书记刘玉军担任，组员由年级主任、部门主任、劳动教育教师组成。

（二）条件保障

改善学校办学条件，将劳动教育经费纳入经费年度预算，提供劳动教育必需的场所、设施，订阅必备的参考书报刊杂志，配齐相应的工具等。

(三) 队伍建设

多举措加强劳动教育教师队伍建设。建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性。对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平，建立健全劳动教育教师工作考核体系，完善评价标准。

(四) 劳动评价

将劳动教育工作开展情况纳入对年级和教师的评价内容，建立学校劳动教育评价体系；认真开展学生的劳动教育评价，纳入学生综合素质评价体系。

(五) 科学研究

组织力量开展劳动教育工作研究，探索新时期劳动教育特点和规律，创新劳动教育的途径和方法，增强劳动教育的科学性、系统性和实效性。学生处致力将校内外劳动教育活动开展课程化，成果化。

五、具体措施

我校通过铺设校内校外两条路径开展劳动教育。在校内贯通部开设劳动教育系列课程，同时将劳动教育思想渗透到学科及学校的日常运行中。在校外，与综合实践活动统筹推进，通过节假日在家庭、实践基地、社区等场所组织学生开展劳动实践活动。

1. 重视学校在劳动教育中的主导作用，明确劳动教育主体责任。贯通部建设四年一体化劳动教育课程体系；开辟校内劳动教育基地，开展农耕系列劳动课程，教学中注重将马

克思主义劳动观渗透到语文、历史、艺术等学科，加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育；注重通过数学、科学、地理、技术、体育与健康等学科培养学生对劳动的科学态度、规范意识、效率观念和创新精神；统筹劳动教育与通用技术课程相关内容，提高创意物化能力，养成吃苦耐劳、精益求精的品质。将劳动教育与校园环境卫生、宿舍卫生整理、校园美化等相结合。

2. 建立学校、家庭、社区三结合的教育网络，实现课内课外、校内校外相结合。利用家长学校等渠道加强学校与家庭的联系，发挥家庭在劳动教育中的基础作用，引导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动；开展社会实践和社区服务活动，指导学生通过选择服务性岗位，经历真实的岗位工作过程，获得真切的职业体验，培养职业兴趣，积极参加大型赛事、社区建设、环境保护等公益活动、志愿服务，强化社会责任意识和奉献精神。

淄博中学

2023 年 1 月

淄博中学劳动教育清单

初高中贯通部校内劳动清单

1. 卫生收纳：对个人学习桌、学习用品进行整理、布置，做到整洁有序。班级功能区进行整体安排，卫生清扫。午休宿舍按照学校内务标准整理，保持宿舍整洁卫生。学习并实践布置教室文化墙、室内墙面、黑板报、读书角等，适当布置室内绿植。

2. 美化校园：做好卫生区卫生，进行垃圾分类，设计并组织校园内爱心义卖活动，共享闲置资源。设计、布置走廊文化，参与板报、走廊文化墙评比，参与校园美化。

3. 农场种植：充分发挥校内彩虹农场的作用，劳动课上进行春耕、夏耘、秋收、冬藏。熟练掌握四季种植并会使用、创造、修理基本农具参与基地作物的播种、浇水、施肥、除草、采摘全过程，出力流汗，强健体魄。通过学科融合增长智慧、学以致用。

4. 手工工艺：结合非遗文化，进行多种材料、多种针法制作非遗工艺品。结合传统节日，制作灯笼、包粽子、做月饼、做青团等。结合德育活动开展编织、旧物再用等。与信息学科融合，设计项目，参加 STEAM 等科技活动。

5. 志愿服务：在校园劳动节、文化节等活动中，承担服务岗位工作；体验校内服务岗位，如宿管员、图书管理员、实验员等，感悟不同岗位的职责。

初高中贯通部校外劳动清单

1. 卫生收纳：学科融合，探索各种清洁用品、用具的使

用原理和方法，节假日进行家庭卫生大扫除。勇于担当，维护社区内公共卫生。结合社会实践活动对个人外出物品进行整理收纳。假期整理个人房间物品，

2. 烹饪营养：主题节日进行“一日厨师”活动，学会营养美食搭配。学习传统茶艺文化，进行药茶、果茶等饮品制作，体会我国茶艺文化的博大精深。

3. 志愿服务：与职业体验相结合参与志愿服务。有计划地参与社区建设，如宣传绿化设计与养护、健身设备维护，作为志愿者参与节假日孝老爱亲等类型的活动；体验博物馆、纪念馆、动物园等场所的讲解员工作，在特殊学校、救助站做义工，思考不同岗位工作特点，初步进行个人职业生涯规划。

4. 手工工艺：元旦制作灯笼，端午节包粽子，中秋节做月饼等；节假日在社会机构学习并制作刺绣、陶艺、布艺、编织等传统工艺。

5. 工具使用与新科技体验：使用螺丝刀、扳手等基本工具维修沙发，清理电风扇、空调滤网、吸尘设备，在有设备的基地体验并完成 3D 打印。体验智能控制系统的基本组成，如传感器、主控器和执行器等，尝试动手操做。

高中校内劳动清单

1. 整理收纳：对个人学习书籍、用品、宿舍物品进行整理收纳；做好班级卫生区卫生，保持教室储藏室、卫生工具、书桌、讲台桌面等公共区域干净整洁。宿舍按照校内内务标准进行整理，保持宿舍整洁卫生。

2. 环境美化：结合学校文化内涵，参与班级室内外、校园文化建设，利用木艺、布艺、彩绘等技术，美化教室环境，融合美术参与校园文化创意产品的加工和制作。

3. 农场种植：充分发挥校内彩虹农场的作用，深入体会春耕、夏耘、秋收、冬藏四季种植。熟练掌握四季种植方法并会创造、修理基本农具，参与基地作物成长全过程，出流汗，强健体魄。通过高中段学科融合增长智慧、学以致用。

4. 技术工艺：通过劳动教育课程及学科融合，进行布艺、陶艺、针织等工艺创作。设计、制作手工艺作品、计算机技术高科技作品，满足实际和审美需求。

5. 职业体验和志愿服务：在学校运动会、足球赛、篮球赛、文化艺术节中做好志愿服务活动。开展校内职业体验，做一次图书管理员、实验管理员、园林绿化工、餐厅工作人员、保安等，思考不同岗位工作特点和要求，弘扬劳动精神，感受劳动魅力。

高中校外劳动清单

1. 卫生与收纳：管理家庭个人和社区内公共卫生。居家或外出做好个人物品整理收纳。设计个人房间收纳方案，审美与实用兼顾，整理房间衣物、书籍等物品。探索各种清洁用品、用具的使用原理和方法，结合化学等学科融合知识选择合适的清洁用品进行家庭卫生大扫除。自觉维护社区内公共卫生。

2. 种植与养殖：节假日通过劳动实践活动，开展无土栽培等现代化农业实践；深入农业基地，与农民、技术人员交

流学习，体会艰苦奋斗的意义和现代农业的价值与特点。

3. 工业劳动与新技术体验：利用社会实践活动，亲历工业生产过程，尤其是现代工业中的新技术、新工艺、新方法和高科技产品的创造与发明。

4. 手工工艺和家具维护：居家学习器具保养方法，对日常器具进行科学的保养，提高器具的使用寿命；对旧物进行回收利用，如旧布料加工、生活用品改造等。清理电风扇、空调滤网、吸尘设备，了解电器运行的基本原理，了解家具组合的方法。

5. 职业体验与志愿服务：通过节假日职业体验，赴父母所在工作单位、实践站、实践基地等进行体验，经历真实的岗位工作过程，获得真切的职业体验，培养职业兴趣，增强服务意识。

6. 烹饪营养：主题节日期间，根据家庭成员情况设计菜谱，通过一日当厨活动学习营养搭配知识，服务家庭，增强自立能力。围绕农场开展药茶制作，学习传统文化知识。

学校劳动课以《劳动课程标准》为依据，以学校劳动清单为抓手，开发、实施以学校为主导，以家庭为支撑，以社会为支持，涵盖日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动十大任务群，具有博中特色的劳动课程体系。校内建有彩虹农场劳动实践基地，校外与综合实践活动相结合不断健全劳动教育课程体系。

我眼中的最美劳动者

——淄博中学首届劳动周活动方案

一、活动背景与目的

为抓牢落实好劳动教育，五育融合培养全面发展的中学生，“五一”国际劳动节来临之际，学校组织开展为期一周的劳动周活动。

学生通过一周的劳动实践活动，发现身边的劳动者，了解不同职业劳动者的辛苦和快乐，体会爱岗敬业、甘于奉献的劳动精神，培养团队合作能力和创新实践能力，切实提升劳动素养。

二、活动时间

2024年4月29-5月5日

三、活动主题

我眼中的最美劳动者

四、活动安排

1. 劳动周动员。周一升旗仪式国旗下演讲，广泛发动，明确活动目的、任务和要求，激发学生的参与热情。

2. “寻找”身边最美劳动者。每个人身边都有这样一些人，他们或许不会引起关注，但他们的付出却让我们每个人的生活更加平安幸福。寻找身边那些长年累月在工作和生活

中默默奉献、朴实无华的劳动者，了解他们的工作性质、工作内容、工作中的故事等等，感受他们身上的正能量。以采访的形式，视频或者拍照加文字的形式记录下采访内容。

3. “致敬”最美劳动者：通过“写一首诗”、“画一幅画”、“制作一个手工艺术品”，“三个一”中**任选一项**，动手创作，赠送作品，致敬你眼中的最美劳动者。

4. “争做”最美劳动者。通过向最美劳动者了解、学习劳动过程，尝试亲身体验、参与劳动过程，写出心得感悟，争做最美劳动者。

5. 劳动成果展示：活动结束后举行成果展，展示学生活动精彩瞬间，**表彰优秀个人和班级**。

四、活动要求和评选

1. 活动过程要求**全程身穿校服**。

2. 此次活动**过程性材料均为电子版**，填写活动表，**电子照片（或视频）单独存放**。5月6日前以班级为单位发送过程材料到邮箱，届时进行班级优秀组织奖评选、加分。

邮箱：419076221@qq.com

2. 劳动教师、班主任积极引导、组织、指导学生参与劳动周活动；学生积极参与各项劳动任务，认真完成分配的工作；**活动过程中要注意安全**，遵守相关规定和要求；家长做好安全保护员的角色，保障孩子外出活动期间的安全。

附件：“我眼中的最美劳动者”主题劳动周活动表

“我眼中的最美劳动者”主题劳动周活动表

姓名：		年级：	班级：
寻找最美劳动者	工作岗位	工作内容	工作故事

致敬 最美 劳动者	方式 (√)	作品简介 (诗歌可以直接呈现)	
	创作诗歌 () 作画 () 手工作品 ()		
争做 最美 劳动者	工作岗位	劳动内容	劳动心得