

附表

中小学校艺术教育自评报表

山东省 省（区、市） 淄博市
学校名称（公章）： 淄博中学 联系电话： 3989992
学校类别：☐普通小学； ☐普通初中； ☐普通高中； ☒完全中学； ☐职业高中；
☐九年一贯制学校； ☐十二年一贯制学校
教学班总数：小学 个； 初中 6 个； 高中 64 个
在校学生总数：小学 人； 初中 人； 高中 3337 人
专任教师总数：小学 人； 初中 2 人； 高中 18 人

自评项目	自 评 内 容	自 评 记 录	自评得分	存在的 主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐：1课时/周； 美术：1课时/周； 综合艺术：1课时/周； 地方/学校艺术课程：1课时/周，列出课程名称声乐、舞蹈、朗诵、表演、国画、书法、油画、篆刻、钢琴、合唱、民	30	学校特色课程体系还需要进一步完善。	依托中国传统文化体系构建，努力打造合唱和古诗文唱诵课题研究体系，通过课

自评项目	自 评 内 容	自 评 记 录	自评得分	存在的主要问题	改进措施
		乐、聊斋俚曲、古诗文唱诵、动漫、摄影、			程渗透，提升艺术课程品味。
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次： <u>5</u> 场/年； 每周开展艺术活动频次： <u>1</u> 次/周； 校级学生艺术社团/兴趣小组数量： <u>13</u> 个，列出项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等） <u>声乐、舞蹈、朗诵、表演、国画、书法、染艺、篆刻、钢琴、合唱、民乐、聊斋俚曲、古诗文唱诵、插画、摄影</u> 艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)： <u>40</u> %； 校园文化艺术环境基本情况： <u>优秀</u>	20	学校中国传统文化美育体系已经初具规模并形成了自身特点。教师专业化水平还需提高。社团开设较为丰富，但覆盖面还不够大。	充分发挥校外民间艺人的作用，请进来、走出去，提升教师专业水平；利用校本课程选择，扩大艺术教育影响面。

自评项目	自评内容	自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内,按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师,满足艺术教育基本需求,加强教师培训,提高队伍素质。	艺术教师总数: <u>20</u> 人(含专职 <u>20</u> 人、兼职 <u>0</u> 人),其中:音乐 <u>9</u> 人、美术 <u>10</u> 人、其他 <u>1</u> 人; 艺术教师生师比: <u>167:1</u> ; 艺术教师平均周课时: <u>15</u> 课时/周; 艺术教师缺额数: <u>0</u> 人; 本学年艺术教师参加县级以上培训人数: <u>20</u> 人	20	女教师占比较大且年龄非常接近,怀孕和哺乳期非常集中,近2年给教育教学带来很大困难。	根据国家有关规定,争取上级支持,聘请校外美育专家到校任课,并形成学校自己的特色课程。

自评项目	自评内容	自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进措施
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室,并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室: <u>53</u> 个, 其中: 音乐 <u>38</u> 个、美术 <u>12</u> 个、其他 <u>3</u> 个 列出名称 <u>书法、播音、摄影</u>) ; 艺术场馆: <u>1</u> 个, 面积: <u>3730 m²</u> (列出名称 <u>淄博中学艺术馆</u>) ; 是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材: <u>是</u>	20	功能室的利用和管理不能彰显各自特色,文化氛围创建需加强。	开展优秀工作室评比活动,充分调动老师和学生的积极性,将各功能室建设成为集教学、鉴赏、成就展、艺术历史发展为一体的多功能工作场所。

自评项目	自评内容	自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进措施
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源,形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源,利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设,学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果: 1. 表演社团荣获淄博市高水平艺术社团 2. 2023 年淄博市百灵艺术节我校共获得 1 个一等奖、2 个二等奖, 4 个三等奖。 3. 摄影社团强化日常校园一角的拍摄, 培养广大学生发现美、创造美的能力, 并培养爱校、爱家的优秀品质; 4. 合唱团不断发展壮大, 为优秀文化的传播提供良好的平台。 5. 柳泉书法院办公室特色活动起到带动作用, 书法课程已然成为学校特色课程;	10	美术优秀艺术工作坊发展不够,要加强引领,向优秀学校学习。	与相关校外一人联系, 争取上级部门的支持, 固定校外艺人进校传承的时间, 提升传承水平。

自评项目	自 评 内 容	自 评 记 录	自评得分	存在的 主要问题	改进措施
学生艺术 素质测评 (加分10 分)	认真组织实施学生艺术素质 测评	实施学生艺术素质测评的起始学年： <u>2013</u> ； 本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学 校学生总数比例)： <u>100</u> %； 本学年学生艺术素质测评结果： 优秀 <u>45</u> %、良好 <u>73</u> %、合格 <u>0</u> %、不合格 <u>0</u> %	10	艺术测评学 生层面还不 够重视,档案 袋整理有的 不规范。	根据上级标 准，制定测 评方案，注 重过程性评 价。
自评结果	总分 <u>110</u> ；等级 <u>优秀</u>				

填报人： 韩森

联系电话： 3989992

填报日期： 2024 年 51 月 28 日

- 注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。
2. 学校可另附自评报告。
3. 此表一式两份，报送当地教育行政部门一份，学校存档一份。