

淄博中学文件

校发〔2023〕39号

签发人：张怀伟



淄博中学三年发展规划 暨特色发展提升三年行动方案 (2023-2024 学年至 2025-2026 学年)

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，探索深化育人方式变革，坚持立德树人，构建德智体美劳全面培养体系，促进五育融合，坚持学校优质特色发展，以强科培优、特色学校建设为切入点，推动学校高质量发展，满足人民群众对于优质教育资源的需求。

二、背景分析

随着教育现代化、教育强国战略的推进和信息化、数字

化时代的到来，知识获取方式和教授方式、教和学的关系都发生了革命性变化，新时代对教育培养拔尖创新人才、全面发展的人才，建设人力资源强国提出了更高的要求。以“三新”为主要内容的高考评价改革和以全面培养体系构建为核心的育人方式变革，引导学校准确识变、科学应变、主动求变，认真梳理分析办学现状，找准问题，谋求发展。

（一）学校发展自身优势

1. 办学理念优势：学校坚持立德树人，为党育人，为国育才的办学使命，坚持为学生提供适合的教育，让学生成为最好的自己的理念，坚持符合“先学后教，以学定教”教学理念的智能化生本课堂，构建了一体两翼加贯通的办学格局，以国家课程校本化、校本课程特色化、学生活动课程化提升育人质量，学校特色发展、高质量发展理念深入人心。

2. 发展队伍优势：学校领导班子团结讲正气，干事创业领导力强；学校管理干部年轻有活力、专业务实；学校党员队伍强大、骨干带头作用明显；学校研究生教师团队成长迅速，责任意识、奉献精神、研究能力、团队协作能力强；学校后勤服务团队工作踏实，服务意识、工作能力较强。

3. 课程建设优势：学校“五育并举”课程体系建设完善，“诚毅明德课程”“博学启智课程”“勤美育人课程”涵盖德智体美劳全面培养，积极开设英、日、俄、德四门外语高考科目，拓宽成才途径，提升育人质量；立足学校生源实际，积极开发、定期修订校本学习资源——自主学习导航，成为

国家课程校本化的重要成果，更有利于学生成人成才；持续推进智能化生本课堂探索和实践，始终倡导教师主导、学生主体的理念落地，课堂氛围活跃，教学效益高。

4. 科研水平优势：学校研究生教师队伍研究能力强，“四维度研究共同体”发挥教研助力教育教学质量提升的作用，国家、省市级课题研究成果丰富，立足于教育实践的问题研究对改进教育教学有助力。

5. 发展基础优势：学校教育教学基础设施基础条件比较完备，能够满足办学需求；学校管理制度健全，执行规范，学校运行总体稳定。

6. 政策支持优势：国家对普通高中多样化特色发展的要求、高考评价体系、教育评价改革、省特色高中建设等政策红利，为学校积极开辟新赛道提供了机遇。

（二）制约学校发展的因素

1. 研究生教师队伍在年龄、性别等方面存在结构性矛盾，年龄段集中，女教师占比大，且进一步优化的空间较小。

2. 学科建设、团队发展不平衡，部分学科需要整体优化提升，跟上学校发展的步伐。

3. 基于数字化精准反馈的教与学的手段欠缺，精准化教学指导难以实现。

4. 学校生源基础相对薄弱，培养与教育的难度大，管理成本高；拔尖创新人才培养基础弱。

5. 学校教育教学基础设施进入更新修缮维护期，校舍维

护修缮、智慧校园建设等资金缺口大。

三、办学理念

坚持党对学校工作的全面领导，落实党组织领导的校长负责制，坚持立德树人，为党育人，为国育才，坚持“发展教师是学校的第一要务，发展学生是教师的第一责任”，坚持为学生提供适合的教育，让学生成就最好的自己，用成长型思维构建学生、教师、学校“三位一体”的成长模型，形成“文化为基，多元培养”的育人机制和“一体两翼加贯通”的办学格局，全面培育“爱党爱国爱家、自信自主自强”的博中学子，以学校特色高质量发展促进学生全面而有个性的成长。

四、发展目标

1. 办学目标：建设质量一流、学生向往、教师幸福、家长满意、社会认可的现代化高中学校。

2. 育人目标：培养全面发展、学有所长、博中特质的学生。

3. 特色建设：加强人文领域学科基地和特色学校建设，以市级语文、外语、生物学科基地和第一批市级特色学校建设为基础，申报建设省级学科基地，并争创省级特色学校。

4. 总体目标：以人文领域外语学科省级学科基地和省级特色高中创建为核心，推动学科基地建设数质并举，按照“省学科基地创建年”“省特色高中建设年”“学生多元成长年”谋划三学年质量提升工作，强化高质量发展意识，实现高质

量特色发展，满足学生全面而有个性的发展需求。

5. 学年度目标和质量提升目标：见《学年度目标任务分解表》。

五、发展基础

淄博中学创建于 2010 年 9 月，是市委市政府批准新建的市属高级中学。2011 年 10 月，淄博中学校舍正式启用。学校占地面积 336 亩，建筑面积 12 万平方米。现有 70 个教学班，在校学生 3515 人。教职工 307 人，其中研究生学历教师 262 人，一线教师研究生比例超过 95%， “双一流”院校毕业 117 人，占比 45%。学校办学条件达到标准 II 要求，通过省普通高中学校办学质量达标行动市级验收，2021 年 10 月外语、生物学科被认定为市级学科基地，2022 年 8 月被认定为第一批市级特色高中，2023 年 11 月语文学科被认定为市级特色学科基地。能够在优化自主招生方案、结对帮扶薄弱学校、牵头组建教学共同体、指导域内学科基地建设、培养教学名师、推动课题项目研究、提升学生素质等方面充分发挥学科基地和特色高中作用。

六、重点任务

1. 梳理凝练具有博中特质的校园文化。坚持文化兴校，强化制度文化、精神文化、物质文化体系建设。深入挖掘和完善物质文化，丰富校园建筑、特色标识等环境文化育人内涵，完善校庆日、升旗礼等特色仪式，提升校园环境品质，着力提升环境育人功能；持续丰富凝练办学理念、“一训三

风”、培养目标等精神文化内涵，构建和谐民主干群、师生关系，引领学校高质量高品位发展；与时俱进深化制度文化建设，修订学校规章制度，完善校内导向系统和外显文化建设，实现发展新突破。（项目负责人：张怀伟、阎希森 责任部门：办公室、总务处）

2. 打造德智体美劳全面培养体系。坚持德育为魂、智育为基、体美劳育俱进的人才培养理念，完善“课程三化”要求下的“诚毅明德”“博学启智”“勤美育人”课程建设，开设学科拓展类、文艺体育类、社会实践类等特色校本课程，以劳动课程、贯通课程为切入点探索五育融合；重视学科核心素养培育，从教到学转变教学方式，注重能力培养和思维训练，在跨学科融合项目式教学、批判性思维教育、拔尖人才培养等方面深度研究；艺体教育聚焦“教会、勤练、常赛（常展演）”要求，面向全体兼顾专业培养。围绕学生综合素养提升加强特色学生社团建设、管理和培养，积极利用校外教育资源建设校外实践基地，拓宽育人途径。（项目负责人：李德峰、张萍、杨明证、刘玉军 责任部门：教务处、学生处、教科研信息处、艺体部）

3. 继续完善五育并举课程体系。丰富“诚毅明德”“博学启智”“勤美育人”的五育并举课程资源。完善以“3612”为主线的“诚毅明德”课程，深度研究基于大单元教学的国家课程、跨学科融合项目式教学、批判性思维教育的“博学启智”课程，拓展体美劳育俱进的“勤美育人”课程。以自

主学习导航提质升级为抓手，深化学情研究、课程标准研究、新高考研究，国家课程校本化适切教学需求；校本课程在学科拓展类上持续发力，拓宽学生成长发展的视野；学生活动类课程依托特色社团建设、特色活动架设，促进学生坚定理想信念和提升综合素养。加强与山东理工大学等高校在特色领域、特色课程等方面的互动融通，合力培育新人。（项目负责人：李德峰、张萍、杨明证、刘玉军 责任部门：教务处、教科研信息处、学生处、艺体部）

4. 打造数质并举的学科基地。以省级特色高中建设为统领，学科基地做到“四个明确”：明确方向，聘请专家，对教材研究、考试研究、课程建设等方面进行高水准指导与引领；明确规划，根据学科特色及发展需要形成发展规划和工作计划，制定基地建设目标及责任分工；明确路径，教研训三位一体，聚焦学科基地发展过程中的问题，进行定期的、有明确主题的系列教研活动及培训；明确成效，学科基地开发出高质量、具有鲜明特色的校本课程，助力学生享受到高质量的教育。（项目负责人：张萍、杨明证 责任部门：教务处、教科研信息处）

5. 持续推进学科课程群建设。制定《淄博中学特色学科建设实施方案》，实施并完善外语“和·融”、语文“润心铸魂”、生物“生命成长”、地理“谈天说地”、艺体选项（模块）教学、“3+1+3”贯通培养等特色课程，并在工作实践中形成经验，在区域内组织特色学科建设观摩交流

活动，发挥辐射带动作用；形成相对完善的社团工作模式，体育、艺术、科普、环保、志愿服务等多领域的学生社团促进学生综合素养提升；完善校内评价机制建设，多维度评价课堂、教师、学生，促进学生多元成长。（项目负责人：张萍、杨明证、李德峰、刘玉军 责任部门：教务处、教科研信息处、学生处、艺体部）

6. 完善优化新高考背景下的智能化生本课堂。抓实集体备课，强化集体备课在课堂教学效益提升中的先导作用，落实《山东省中小学课堂教学基本要求》，突出教学设计特别是评价设计的关键作用，聚焦备学情、教法学法、作业设计；聚焦课堂有效性，组织智能化生本课堂专题研讨，落实“从教到学，以学定教”的智能化生本课堂的流程与要求，加强智能化生本课堂教学理念培训和内涵提升，加强学习小组建设、管理和评价，完善课堂教学实施策略，提升课堂实施的教学技能和教学技术，加强作业教学和学生自主学习能力的持续提升，重视差异化教学和个别化指导，杜绝“满堂灌”；持续推动智能化生本课堂实施，合作式、探究式、启发式、体验式等教学组织形式融入课堂教学，推动信息技术与教育教学深度融合，突出数字赋能课堂教学研究、学情掌握研究、教学展示反馈研究，以数字化精准反馈促进教与学，把学生放在课堂中央，推进基于目标达成的课堂教学和“非满分教学的满分教学”实践；依托国家中小学智慧教育平台及淄博市交互式在线教学系统深化教研、教学及管理的智能化水

平，课程资源建设成体系。（项目负责人：张萍、杨明证 责任部门：教务处、教科研信息处）

7. 构建符合博中学情的学生发展指导体系。成立学生发展指导中心，制定《淄博中学学生发展指导实施方案》，梳理优化学生发展指导课程，配齐配强学生发展指导教师队伍。学生发展指导中心常态化创新开展工作，在自我认知、心理健康、生涯规划等方面破题，以学生发展指导和数字赋能助力拔尖人才培养，以贯通培养为抓手，以学科奥赛助力拔尖人才培养，为每一个学生提供适合的教育，让学生成长为更好的自己。（项目负责人：刘玉军 责任部门：学生处、年级）

8. 完善研究型教师专业素养提升培养机制。以“四有”好老师标准加强教师思想政治工作，聚焦学校教育教学中的突出问题，提升教师“三新”研究能力及学科素养，优化教师激励机制，通过“四维度研究共同体”等平台促进教师专业发展。坚定“育好学生就是最大的师德”的理念，构建“经验-骨干-卓越”教师成长路径，通过制定新的学校教师专业发展三年规划及荣誉制度、搭建校级名师（名班主任）讲坛、开展读书沙龙活动、参加四校联盟校际教研、走进名校学习交流、邀请专家入校指导等方式引导教师实现阶梯式成长。（责任人：张萍、杨明证 责任部门：教务处、教科研信息处）

9. 强化应用先导的智慧校园建设。提升学校信息技术领

导力，重视数字赋能教育教学，加强信息化应用能力建设，推动信息技术与教育教学融合发展。把网络信息安全放在首位，重点推进校园无线网络全覆盖工作和硬件设备保障工作，对核心交换机、6栋教学楼交换机进行更新，提升网络安全能力，推进数据化、浸润式、虚拟化、智能化的“能动课堂”建设，固定带宽到校、到桌面达到规定标准。（责任人：张萍、杨明证 责任部门：教科研信息处）

10. 推进家校协同育人工作。制定家校协同育人工作方案和全员家访实施方案，常态化开展全员家访工作，促进家校深入沟通，持续推动全员家访和校园开放日活动，形成“家校沟通和谐，助力成长高效”的家校共育局面。建好三级家委会，积极宣传《中华人民共和国家庭教育促进法》，通过淄博市网上家长学校、线上班级平台教育资源分享等加强家庭教育指导。多方面争取优质家庭教育资源，建成聚焦问题、目标性强、家长所需的家庭教育资源库，家长学校工作常态开展，学年内为家长提供不少于4次8学时的家长学校课程，满足家长家庭教育需求。（责任人：刘玉军 责任部门：学生处、年级）

七、保障措施

主要包括组织保障、制度保障、队伍保障、经费保障以及争取政府部门扶持、社会力量支持等。

（一）组织保障

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立

德树人根本任务，贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）、《山东省教育厅等4部门关于实施强科培优行动推进普通高中特色多样发展的实施意见》（鲁教基字〔2021〕6号），坚持“建设什么样的学校，怎样建设”“培养什么样的人，怎样培养”的问题导向，贯彻落实中央关于全面从严治党的部署和省市及教育局党委要求，全面落实党组织领导的校长负责制，扎实做好学校特色发展提升规划工作。成立党委书记为组长的特色发展提升规划领导小组和保障小组，负责方案制定、统筹、协调、实施及实施过程中的督导与评价等工作。进一步深化“党建+”工作模式，实现学校党建和教育教学融合共生、发展双赢的良好局面，全力提升中层干部队伍干事创业能力，全面提升学校党建水平，全方位打造文明校园，为学校科学发展提供有力的组织和政治保障。

（二）机制保障

建立由学校领导班子成员、部门负责人共同参与的发展规划执行体系，实施项目工作机制，分解工作任务，建立工作台账，制定学期工作计划，加强发展规划实施过程的调控和改进，确保发展规划顺利实施。建立由学校领导班子成员、中层干部代表、教代会代表组成的发展规划实施自评工作小组，实行每年一次发展自评制度。建立并不断完善发展规划监督评价工作体系，努力探索建立学生、家长、社区层面的发展规划实施效果评估组织。通过建立自我监控和自我评价

的运行机制，促进学校自主发展，全力实现学校三年发展规划目标。

（三）经费保障

开源节流，学校以干事创业的工作态度，以健康发展的工作业绩，积极争取上级主管部门经费政策支持，切实提高经费筹措能力，保证学校发展经费需求。重点保障师资培训、课程开发、课堂改革、设施配置、信息化技术推广应用等项目所需。加快学校硬件建设，努力完成校园建设提升项目改造任务，积极改善办学条件。加强学校财务管理，严格执行财务制度，建立科学化、精细化预算管理机制，确保经费使用规范、安全、高效。深化节约型校园建设，加强校产管理，优化资源配置，提高资金使用效益。



淄博中学特色发展三年提升行动方案 学年度任务目标分解表

年度	序号	项目	工作目标	具体措施	完成标准	责任部门	实施与效果评估	
							进展情况	负责人
2023~2024学年	1	党建引领	加强党委对学校工作的全面领导，党组织领导的校长负责制有效落实；加强领导班子建设，健全领导机制；党建工作与教育教学工作紧密融合，党员先锋模范作用和党组织战斗堡垒作用有效发挥；加强党建文化品牌建设，为学校高质量发展提供组织保障。	1.落实党组织领导的校长负责制。健全党组织领导机制，制定党委和校长办公会议事规则，修订学校章程，落实管党治党主体责任。 2.重视干部队伍、教师队伍建设。聚焦聚力提升学校“核心竞争力”，重师德、强师能，以党员干部的优良作风引领教师队伍的师德师风建设，以党员教师示范课带动课堂教学水平的提升。 3.扎实开展主题教育。精心组织、周密部署，加强工作统筹，强化党员干部理想信念教育，开展政治学习和业务学习成果交流，组织党员进行党性体检，开展现场教学、主题党日等活动，将主题教育成效转化为实实在在的提升学校教育教学质量。 4.找准党建工作与教育教学融合切入点。常态化开展“三亮三比”“三提三争”活动，推动党建工作与教育教学、德育和思想政治教育工作深度融合。严格党员教育管理，严肃党内组织生活，抓实抓意识形态工作，健全“双培养”机制、党务工作机构，实施“一校一品”创建行动，加强学校党建文化品牌建设。加强党风廉政建设、清廉校园建设。	1.领导体制机制健全，班子建设好。 2.干部队伍带头实干，教师使命感、责任感强，模范带头作用好。 3.党组织组织力强，干部民主评议和党员教师满意度测评成绩好，群众满意度高。 4.学校党建工作有成效，品牌创建有特色，党员联系学生制度落实落地，并切实发挥作用。	组织人事处 各党支部		宋汝智

		家访实施方案，常态化开展全员家访工作。	育情况分析报告，建设好家长学校，有针对性的充实家长学校资源，每位家长每学期接受不少于2次4课时的家庭教育指导，完成三级家委会建设，组织校园开放日和全员家访活动。		
3	课程教学	围绕争创省级特色学科基地，优化五育并举课程，完善特色学科课程群，规范新高考背景下的智能化生本课程实践，优化学生发展指导体系，完善多元评价制度。 课程教学	1.丰富“诚毅明德”“博学启智”“勤美育人”的五育并举课程资源。完善以“3612”为主线的“诚毅明德”课程，深度研究基于大单元教学的国家课程、跨学科融合项目式教学、批判性思维教育的“博学启智”课程，拓展体美劳育俱进的“勤美育人”课程。 2.制定《淄博中学特色学科建设实施方案》，实施并完善外语“和·融”、语文“润心铸魂”、生物“生命成长”、地理“谈天说地”、艺体选项（模块）教学、“3+1+3”贯通培养等特色课程。 3.抓实集体备课，聚焦备学情、教法学法、作业设计；聚焦课堂有效性，组织智能化生本课程专题研讨，落实“从教到学，以学定教”的智能化生本课堂的流程与要求，加强智能化生本课堂教学理念培训和内涵提升，加强学习小组建设、管理和评价，完善课堂教学实施策略，提升课堂实施的课堂教学技能和教学技术，加强作业教学和学生自主学习能力的持续提升，重视差异化教学和个别化指导，杜绝“满堂灌”；推动信息技术与教育教学深度融合，加强国	教务处 学生处 教科研信 息处 艺体部 1.五育并举课程体系助力学校特色发展成效显著，“低进高出、高进优出”育人质量特色彰显，学业水平质量稳定提升，“三级备考目标”达成度高，学生体质健康率达到省定标准，办学质量达标行动、绩效评价考核走在同类学校前列。 2.特色课程群让全体学生受益，省级学科基地争创成功，市级学科基地数质并举。 3.从教到学、从粗放式教学到精准指导转变显著，课堂教学效益持续提升。	李德峰 张萍 刘玉军

		家中小学智慧教育平台及淄博市交互式在线教学系统的应用。 4. 成立学生发展指导中心，制定《淄博中学学生发展指导实施方案》，梳理优化学生发展指导课程，配备配强学生发展指导教师队伍。 5. 梳理学校教师、学生评价制度，多维度评价师生，修订完善《淄博中学绩效工资方案》《教师教学评价制度》《班主任评价制度》《淄博中学学生自主成长导航》。	4. 学生发展指导有效支撑学生学业发展。 5. 多元评价激励师生正向成长。			李德峰 张萍 刘玉军
4	教师发展	以“四有”好老师标准加强教师思想政治工作，聚焦学校教育教学中的突出问题，提升教师“三新”研究能力及学科素养，优化教师激励机制，通过“四维度研究共同体”等平台促进教师专业发展。	1. 坚定“育好学生就是最大的师德”的理念，扎实落实师德建设任务要求，师德建设工作融入日常，抓在经常，重点抓好班主任队伍建设和培养。 2. 肥沃教师专业成长的土壤，依托教师发展“四维度研究共同体”平台，按照“经验-骨干-卓越”的成长路径，通过制定新的学校教师专业发展三年规划及荣誉制度、开展读书沙龙活动、参加四校联盟校际教研、走进名校学习交流、邀请专家入校指导等方式引导教师实现阶梯式成长。	1. 学生、家长、社会师德评价满意度高。 2. 新的学校教师专业发展三年规划编制完成。 3. 有更多教师在区级及以上优质课、教学能手、学科带头人等评选活动中获奖。	工会 教务处 学生处 教科研信息处	
5	学校管理	加强现代学校制度建设，以章程修订为抓手优化学校管理机构，以管理制度修订为抓手完善管理机制，以学校	1. 落实党组织领导的校长负责制，修订学校章程；编制学校特色发展三年提升行动方案并抓好项目实施；全面梳理系统修订学校规章制度，积极吸收最新制度建设成果，丰富学校制度文化。 2. 立足文化兴校，深入挖掘和完善物质文化，着力提升环境育人功能；凝练完善精神文化，不断丰富学校办学内涵，	1. 学校章程符合学校建设实际，特色发展提升行动方案适切度高，在统筹引领学校高质量发展方面成效显著。 2. 编制学校文化展示图	办公室 工会	校领导 班子

		特色发展三年提升行动规划制定为抓手明确学校发展方向路径；坚持文化兴校，强化制度文化、精神文化、物质文化建设；规范办学行为，抓实五项管理，实现学校科学、高效、精细化管理和可持续发展。	引领学校高质量高品质位发展；深化制度文化建设，实现发展新突破；完善学校西围墙彩绘创作、勤美楼三面空白墙壁文化建设和、特色学科教室建设、科技馆南门口空白墙壁文化建设和、科技馆博中大讲堂外学校五育课程建设成果墙建设。 3.完善学校工会、家委会组织机构，发挥教职工强校发展主人翁作用，落实家委会参与支持学校管理制度。 4.梳理明确部门工作职责，优化学校架构，推进学校“一体两翼”教育教学管理机构调整，“五位一体”运行机制落地。 5.落实《普通高中办学质量评价指南》《山东省普通中小学办学基本规范》，规范办学，高质量发展。	1.学校安全文化、精神文化和物质文化成体系。 3.工会成为教工之家，教职工参与学校民主管理热情高；家委会健全完善，协同育人作用好。 4.各职能部门职责清晰，团结协作推进工作。 5.顺利通过学校办学质量达标行动评估。		
6	育人环境建设	推进平安校园、智慧校园、优美品质校园建设，为师生校内工作、学习和生活提供环境保障。	1.重视平安校园建设。全面梳理学校安全体系，严格落实安全责任制。做好校长走流程和隐患排查整治工作。规范“三防”建设，提升专职安保人员素质，提升校园安防信息化水平，落实本质安全措施。加强安全教育，落实安全专题教育，规范安全六校长制度，做好日常 1530 安全提醒，定期组织安全演练。对心理高危、特异体质、特殊家庭学生进行全方位关爱，守牢安全底线。 2.推动智慧校园建设。重视网络安全建设，固定带宽到校、到桌面达到规定标准；加强信息化应用研究，挖掘数据要素对教育教学的支撑作用，深化信息技术与教育教学的融合发展；提升学校信息技术领导力建设。 3.建设优美品质校园。根据预算批复情况，实施教学楼连廊封闭工程，费用预计 70 万元，对西运动场塑胶跑道整	1.学校安全体系健全，落实安全责任制。完善安全教育课程体系，落实校园安全教育和提醒。及时组织隐患排查整治。校园安全无漏洞、无事故。 2.创建市智慧校园领航学校，获评市首席教育信息官，国家中小学智慧平台、淄博市交互式在线教学系统应用好。 3.校舍环境、设施设备持续改善。根据预算批复进	总务处 教科研信息处 安全办公室	阎希森 李德峰 张萍

2024~2025学年	党 建 引 领	体改造，费用预计400万元；提升校园整体绿化美观度，增加绿地植被，年投入20万元。 1.完善党组织工作领导体制机制。建立健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。充分发挥党对教育工作的全面领导，落实全面从严治党责任。 2.“两支队伍”建设再上台阶。优化干部队伍、教师队伍的考评制度，党员干部的作风优良带头示范、担当重任，教师队伍为人师表、奉献乐教。 3.持续巩固主题教育成果。持之以恒学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，提升党员政治理论素养和业务水平，充分利用党性体验馆、教育基地、红色展馆等进行理想信念教育，组织党员进行党性体检。 4.党建引领作用发挥好。党建工作与业务工作同研究、同部署、同考核，党建工作与教育教学、德育和思想政治作深度融合。党建工作标准规范、扎实有效，党员理性信念坚定，充分发挥先锋模范作用，“一校一品”有实效，创先争优氛围好、意识强、成效优。打造卓越团队，作风纪律清朗，开展清廉校园建设。	度项目顺利完成。 1.领导体制机制健全，班子建设好，谋划工作科学高效。 2.干部队伍带头实干，执行力强；党员教师使命感、责任感强，带头作用显著。 3.党组织组织力强，政治功能好，干部民主评议和党员教师满意度测评成绩好。 4.学校党建工作有成效，品牌创建有成绩。	组织人事处 各党支部	宋汝智
2	德 育 实 施	聚焦德育时效性、体系化、品牌化建设，把理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、	1.坚持课程育人。根据年级特点和学生实际落实三年一体化自成长德育课程体系。继续抓好体验式主题班会课程。选聘优秀教师加入学生团校讲师团。建成初具规模的劳动教育课程体系。以年级为单位深化心理社团建设，班主任兼职心理辅导教师，开展有针对性的心理咨询。 2.坚持管理育人。推进实施学生一日生活制度，抓好学生日常行为量化评价与综合素质评价有效对接。组织第十届	学生处 团委 年级	刘玉军

		心理健康教育课程化，打造助力学生发展的德育品牌项目。	班主任节和第三届班主任论坛。常态化落实全员育人导师制度。 3.坚持文化育人。传统文化教育在特色校本课程建设基础上通过升学礼、拜师礼等仪式教育，面向全体开展传统文化浸润课程；红色文化教育通过学生党校、团校教育实现特色课程建设。开展电子班牌班级文化设计大赛，利用板报、走廊文化设计等开展主题教育。利用楼梯、空白墙、校园内电子屏、宣传栏等，积极宣传传统文化、红色文化、优秀榜样事迹等。 4.坚持活动育人。“二月三礼四节”活动初具特色。确定每个社团的特色活动并积极推进活动的开展，为社团配备指导教师，保证社团活动的质量和规范。创建宿舍活动育人品牌，丰富宿舍文化节活动种类。 5.坚持实践育人。劳动教育有序开展，校内劳动教育实践基地初见成效。整合市域内外教育教学资源，拓展“研学天下”特色实践活动，进一步探索综合实践活动与劳动教育统筹实施的路径。 6.坚持家校协同育人。多方面争取优质家庭教育资源，解决家长家庭教育需求。继续落实全员家访，促进家校深入沟通。	富。 2.制定实施学生一日生活制度。组织班主任节及相关活动。全员育人导师制过程材料齐全，实施有效。 3.传统文化仪式教育浸润课程面向全体学生实施。大力开展班级文化建设和校园文化建设，建设成果要持久性的保留住，并不断丰富完善。 4.“二月三礼四节”活动、社团活动有一定影响，并受到学生欢迎。 5.家长学校资源库持续充实完善，家长学校得到家长的肯定，学年内为家长提供不少于4次8学时的家长学校课程。			李德峰 张萍 刘玉军
3	课程教学	以争创省级特色高中为契机，推动五育并举课程融合发展，丰富特色学科	1.推动德智体美劳全面育人体系不断发展，开设学科拓展类、文艺体育类、社会实践类等特色校本课程；以劳动课程、贯通课程为切入点探索五育融合；在跨学科融合项目式教学、批判性思维教育等方面深度研究；艺体教育聚焦	1.系统开设的各类特色校本课程惠及全体学生，每个学生选修一门校本课程，每个学生掌握一项体	教务处 学生处 教科研信息处		

			课程群资源，深化新高考背景下的智能化生本高效课堂实践，学生发展指导形成特色，探索增值评价。	“教会、勤练、常赛（常展演）”要求，面向全体兼顾专业培养，提升学生综合素质。 2. 外语“和·融”、语文“润心铸魂”、生物“生命成长”、地理“谈天说地”、艺体选顶（模块）教学、“3+1+3”贯通培养等特色课程形成经验，组织区域内特色学科建设观摩交流活动，发挥辐射带动作用。 3. 强化集体备课在课堂教学效益提升中的先导作用，落实《山东省中小学课堂教学基本要求》，突出教学设计特别是评价设计的关键作用；强化学情掌握和数据收集意识，发挥数据反馈与精准化教学效能，把学生放在课堂中央，师生在智能化生本课堂中找准位置，推进基于目标达成的课堂教学和“非满分教学的满分教学”实践；依托国家中小学智慧教育平台及淄博市交互式在线教学系统深化教研、教学及管理的智能化水平，课程资源建设成体系。 4. 学生发展指导中心常态化创新开展工作，在自我认知、心理健康、生涯规划等方面破题，助力学生更好成长。 5. 在师生评价中落实“破五唯”思想，全面、多维评价教师和学生，强化教师职业使命感和专业成长意识，促进学生健康全面成长。	育技能，每个学生掌握一项艺术特长，每个学生参与一次职业体验，每个学生掌握一项劳动技能；推进劳动、贯通两项市级课题阶段性工作，劳动教育形成品牌；足球、篮球、乒乓球等专业项目走在全市前列。 2. 省市学科基地持续做大做强，教学共同体建设域内学科基地指导有成效。 3. 智能化生本课堂助推教育教学质量持续提升，社会满意度高，学业质量水平稳中有升，学生体质健康优良率不低于45%，“三级备考目标”有新突破。 4. 自我认知、心理健康、生涯规划课程常态化有效开展，学生发展指导工作有课题、有品牌。 5. 指向多元评价的师生评价制度激励作用显著。	艺体部	
--	--	--	---	---	--	-----	--

4	教师发展	持续加强师德师风建设,教师“三新”研究及教学能力明显提升,以“经验-骨干-卓越”型教师阶梯式培养为目标,系统构建教师专业成长路径。	1. 坚定“育好学生就是最大的师德”的理念,搭建校级名师(名班主任)讲坛,展示分享教育教学经验,师德师风建设活动常态化开展。 2. 系统实施教师阶梯式培养规划,成立青年教师成长营、骨干教师培育站、卓越教师研修坊、德育教师领航班,利用国家中小学智慧教育平台、淄博市交互式在线教学系统等平台资源促进教师主动成长,全面提升育人能力。	1. 年度师德评价满意度高,师德师风建设水平高。 2. 新的学校教师专业发展三年规划稳步推进,教师成长主动性强。 3. 学校教师在教育教学专业领域获奖层次和比例走在同类学校前列。	工会 教务处 学生处 教科研信息处	李德峰 张萍 刘玉军
5	学校管理	推进学校治理体制机制建设,坚持文化兴校,发挥教代会职能作用,强化“博中一家亲”内涵建设,实现学校科学、精细化管理。	1. 继续凝练丰富办学理念、“一训三风”、培养目标立等精神文化内涵,继续挖掘和完善校园建筑等物质文化,建好育人阵地;修订学校各类制度,建强制度文化;完成科技馆大厅文化建设;完善校内导向系统。 3. 完善学校工会、家委会组织机构,发挥教代会职能,保障教职工参与学校民主管理,推动家委会参与学校管理。 4. 推进学校“一体两翼”教育教学管理机构调整,“五位一体”运行机制落地。	1. 文化兴校作用发挥好,学校物质文化、精神文化和物质文化深入人心。修订《淄博中学教师手册》。 2. 完成工会换届,建立新一届专业委员会,工会成为教工之家,教职工参与学校民主管理热情高;家委会健全完善,协同育人作用好。 3. 学校各职能中心作用发挥好,精细化管理水平高。	办公室 工会	校领导班子
6	育人环境建设	全面提升校园安全体系,巩固安全重点工作成果;不断推进智慧校园建设;逐步改善办学	1. 全面提升校园安全体系,安全责任制进一步得到落实。校园三防建设进一步完善。安全教育资源更加充实,安全演练效能进一步提升。心理高危、特异体质、特殊家庭学生安全稳定,校园平安和谐。 2. 智慧校园建设重点推进校园无线网络全覆盖工作,提升	1. 安全责任制适时完善调整。安全教育课程体系完整,安全提醒及时有效。隐患排查全面细致,整治及时彻底。校园安全无漏	总务处 教科研信息处 安全办公室	阎希森 李德峰 张萍

		设	条件。	网络安全能力，推进数据化、浸润式、虚拟化、智能化的“能动课堂”建设，持续推进应用能力建设，费用预计 85 万元。 3.争取综合预算，计划实施校内 2 栋食堂、6 栋宿舍楼内外墙墙面腐蚀、脱皮翻修工程，费用预计 440 万元；按照 20 万元/年投入学校绿化美化工作，增加绿地植被。	洞、无事故。 2.校园无线网络全覆盖工 作落实到位。 3.校园环境持续美化优 化。根据预算批复进度项 目顺利实施。			
2025~2026 学年	党 建 引 领	加强领导班子建设，健全领导机制，发挥党组织的领导作用；发挥党建引领作用，党的工作与教育教学工作紧密融合，党员先锋模范作用和党组织战斗堡垒作用发挥更好；学校党建文化品牌建设有成效，为学校高质量发展提供组织保障。	1.切实发挥党组织的领导作用。落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，落实立德树人根本任务，健全完善党组织全面领导学校工作的组织体系、制度体系、工作机制。 2.干部队伍过硬，教师队伍优秀。抓干部队伍能力建设，摆引导干部在干中学、学中干，努力成为行为家里手、内行领导。把师德师风作为第一标准，优化教师评价，推进践行教书育人使命。 3.强化理论武装，入脑入心、知行合一。紧扣立德树人根本任务，加强学生思想政治教育，做好教职工思想政治工 作，组织理论学习交流研讨、报告宣讲，学习身边榜样，进行党性教育。 4.党组织政治功能显现，组织力、号召力强。严格党员教 育管理、严肃党的组织生活，推动党建工作与教育教学、德育和思想政治工作深度融合。落实“双培养”机制，党 员思想觉悟、业务水平高。优化党务工作机构，加强党务 工作者培训。强化“一校一品”，学校党建品牌在区域内 有影响，清廉校园建设有阶段成效。	1.党组织领导作用发挥好，领导体制机制健全，班子团结实干，带头作用好。 2.干部队伍工作扎实，抓工作落实到位；党员教师使命感、责任感强，教育教学成绩领先。 3.党组织组织力强，政治功能好，干部民主评议和党员教师满意度测评成绩好。 4.学校党建引领作用发挥好，为学校高质量发展赋能效果好。	组织人事处 各党支部		宋汝智	

				刘玉军	
				学生处 团委 年级	
				1.编辑团校校本课程。建成学科融合劳动课程为主，学校为主导、家庭为基础、社会为支持，校内校外相结合，涵盖三大任各群的劳动校本课程体系。 2.班主任节等活动有特色。全员育人导师制初见成效。 3.班级文化、走廊文化建设成为日常工作；校园文化氛围逐渐浓厚。 4.形成相对完善的社团工作模式，体育、艺术、科普、环保、志愿服务等多领域的学生社团促进学生综合素养提升。 5.劳动教育常态化，组织研学优秀案例评选。 6.建成家庭教育资源丰富、协同育人效果良好的高品质家长学校。形成常态稳定的全员家访工作模式。	
				1.坚持课程育人。持续完善“三年一体化”自成长德育课程，更好发挥体验式主题班会德育品牌育人效果，有效推进德育主题活动课程化、专业化建设。完善团校课程体系，整合课程资源，在全校学生中开展二十大精神宣讲和理想信念教育。建成学校劳动教育课程体系。形成分年级心理社团，编印心理报刊，心理健康教育工作上台阶、上水平，护航学生健康阳光学习生活。 2.坚持管理育人。抓好学生日常行为管理制度落实，发挥评价制度的引领作用。组织第十一届班主任节和第四届班主任论坛。组织学生干部培训，提升学生干部自我管理能力和全员育人导师制分年级不同阶段形成特色。 3.坚持文化育人。将传统文化中的仪式教育逐渐转变成我校的固定活动，不断提升学生对中华优秀传统文化的认同感。开好党校、团校培训课程，对学生进行常态化的红色文化教育，积极申报红色课程案例。在全校范围内常态化开展班级文化、走廊文化、校园文化的建设工作，不断推广优秀的做法和成果。 4.坚持活动育人。“二月三礼四节”活动形成特色并不断丰富内涵，发挥自成长德育实践活动促进学生综合素质发展的积极作用，促进学生自主发展。规范社团管理，梳理社团活动，总结社团工作，形成相对完善的社团工作模式。夯实宿舍育人阵地，打造有博中特色的宿舍文化品牌。 5.坚持实践育人。劳动教育常态化开展。开展研学优秀案例评选，并积极申报市级研学优秀案例。完善综合实践活	
				学校德育专业化、规范化、实效化有突破，“三全”育人工作格局搭建完善，初步形成助力学生发展的德育特色品牌。	
				德育实施	
				2	

[illegible]

			5.以评价统领全面培养体系推进,从“立德、启智、健体、育美、培劳”等方面推动学生全面而有个性发展。					
4	教师发展	持续加强师德师风建设,教师阶梯式培养成果显现,教师专业成长自觉性明显增强。	1.不断深化“育好学生就是最大的师德”的理念,始终把师德师风建设放在教师队伍建设的首位,每学年选树表彰师德师风标兵和功勋班主任、优秀教师(班主任)等,开展“博中一家亲”文明家庭评选活动。 2.开展骨干教师、卓越教师标志性成果展示、育人经验分享、公开教学示范、跨学科融合项目式教学展示等活动,充分发挥骨干教师、卓越教师的示范引领作用,促进教师队伍整体水平提高。	1.年度师德评价满意度高,师德师风建设水平高。 2.骨干教师、卓越教师的示范引领作用明显,教师成长主动性进一步增强。 3.研究型教师团队形成品牌,卓越教师引领学科基地、特色高中建设。	工会 教务处 学生处 教科研信息处	李德峰 张萍 刘玉军		
5	学校管理	学校治理体系完备,运转和谐高效,实现学校科学、高效、精细化管理和可持续发展。	1.发挥评价机制对学校管理制度实施和治理体系运行的引导作用,制度管人、制度管事成为全校的行动自觉。 2.完善“五位一体”学校治理体系构建,充分发挥各管理部门的效能。	1.党组织全面领导、校长负责制、教代会民主监督、家委会参与管理和和谐推进。 2.学校绩效考核成绩好,服务对象满意度测评高。	办公室 工会	校领导班子		
6	育人环境建设	全面巩固校园安全建设成果,全力创建星级平安校园;提高智慧校园硬件保障水平;持续优化校园环境供给水平。	1.对标市教育局星级平安校园创建标准,全面梳理提升校园安全管理水平。稳中求进,开拓创新,努力提高校园安防信息化水平。做细做实安全教育,畅通安全教育渠道,优化安全教育资源,发挥安全提醒的时效性。实现校园安全全方位、全过程的规范化、现代化。 2.智慧校园建设重点加强硬件设备保障,对核心交换机、6栋教学楼交换机进行更新,提升网络运行保障能力,费用预计40万元。	1.校园安全管理体系更加合理高效,专业安保队伍素质高,设施设备安全牢固,校园安全的信息化水平高。成功争创星级平安校园。 2.网络交换机更新完毕。 3.校园环境持续美化优	总务处 教科研信息处 安全办公室	阎希森 李德峰 张萍		

